# INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FÍSICO-QUÍMICA** **Abril de 2025**

**Cód. da Prova - 11** **Tipo de Prova: Escrita + Prática**

**3 º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química , a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

## Caracterização da prova

Tipo de prova: Prova com componente escrita e componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais materiais e documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação nas Aprendizagens essenciais da disciplina.

Os domínios e subdomínios a avaliar na componente escrita e prática apresentam-se nos Quadros I e II.

**Quadro I –** Domínios e Subdomínios da Componente Escrita

| Domínio | Subdomínios |
|---|---|
| Espaço | Universo Sistema solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas. |
| Materiais | Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura. |
| Energia | Fontes de energia e transferências de energia. |
| Reações químicas | Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas. |
| Som | Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos; Luz; Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos. |
| Luz | Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos. |
| Movimentos e forças | Movimentos na Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos. |
| Eletricidade | Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica. |
| Classificação dos Materiais | Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica; Ligação química. |

**Quadro II –** Domínios e subdomínios da Componente Prática

| Domínio | Subdomínios |
|---|---|
| Materiais | Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Propriedades físicas e químicas dos materiais. |

**Componente Escrita**

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

**Tipologia dos itens**

- Itens de seleção: Escolha múltipla; Ordenação; Correspondência;
- Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);
- Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);
- Itens de cálculo.

**Componente Prática**

Inclui:

- A realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro II desta informação - objeto de avaliação e é sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- Itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- Itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado. A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A realização da prova implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

## Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Correspondência- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que todos os elementos estejam corretamente relacionados.

Cálculo - O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrados nos tópicos de referência, na organização coerente dos conteúdos e na utilização de linguagem científica adequada.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Durante a realização da prova os alunos só podem usar o seu próprio material.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na componente prática para além do material referido o examinando deve ter lápis e bata de laboratório.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (componente escrita - 45 minutos e componente prática – 45 minutos).