

## INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### CIÊNCIAS NATURAIS

Abril de 2025

Cód. da Prova - 10

Tipo de Prova: Escrita + Prática

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação.

Domínio: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Subdomínios/Conteúdos:

- Dinâmica externa da Terra
- Dinâmica interna da Terra
- Consequências da dinâmica interna da Terra
- A Terra conta a sua história

Domínio: TERRA – UM PLANETA COM VIDA

Subdomínio/Conteúdos:

- Sistema Terra – da célula à biodiversidade

Domínio: SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

- Ecossistemas
- Gestão sustentável dos recursos

Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

- Saúde individual e comunitária
- O organismo humano em equilíbrio
- Transmissão da vida

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios dos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressa na escala de 0 a 100 pontos. introduzir texto.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

#### Itens de escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

#### Itens de Verdadeiro/Falso:

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotados com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

#### Itens de Associação/Correspondência:

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Itens de ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

#### Itens de construção:

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

### **Prova Prática**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material, utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliados através de uma grelha de observação direta.
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor (caso haja indicação expressa nesse sentido).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

Prova escrita – 45 minutos

Prova prática – 45 minutos