

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGIA 7º ANO

Domínio	Ponderação relativa (%)	Distribuição (%)	Descritores de desempenho	Áreas de Competências	Instrumentos
TECNOLOGIA E SOCIEDADE: -Tecnologia e desenvolvimento social; -Impacto social e ambiental das tecnologias; -Tecnologia e consumo.	15	8	Expressa-se com clareza e rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem e termos técnicos adequados	A;B;E;F;	
		7	Pesquisa e seleciona informação pertinente produzindo uma comunicação coerente, rigorosa e organizada (oral/escrita/gráfica)	A;B;E;F;	
PROCESSO TECNOLÓGICO: -Objeto técnico; -Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos; -Pesquisa técnica/tecnológica; -Comunicação de ideias e projetos; -Resolução de problemas e tomada de decisões.	25	12	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos Desenvolve ideias e projetos criativos	C;D;E;F;	Projeto de trabalho
		13	Desenvolve o sentido estético Valoriza as experimentações e criações técnicas e artísticas	C;D;E;F;H;	Fichas de trabalho  Trabalhos individuais e de grupo
CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS: -Informação, comunicação e representação gráfica; -Medição/Metrologia -Materiais; -Fabricação/Construção; -Higiene e segurança.	60	20	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nos hábitos quotidianos e nas relações com o ambiente e a sociedade Manipula materiais, ferramentas e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança	G;I;E;F;	Grelhas de observação
		30	Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos Planifica e executa as operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada	C;I;E;F;	
		10	Adota comportamento motor, face à ação desejada	J;E;F;	

LEGENDA - A-LINGUAGENS E TEXTOS; B-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D -PENSAMENTO CRITICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G-BEM-ESTAR E AMBIENTE; H-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I -SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

## PERFIS DE DESEMPENHO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO

Nível	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Descritor não avaliado
<b>GRAU DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES</b>	Conseguiu atingir com sucesso até 19% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso até 49% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 50% a 69% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 70% a 89% dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	Conseguiu atingir com sucesso 90% ou mais dos descritores de desempenho de acordo com a soma da ponderação de cada domínio.	O VALOR DEVERÁ SER DISTRIBUIDO PELOS RESTANTES DESCRITORES DE DESEMPENHO/COMPETÊNCIAS

### AFERIÇÃO DE NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação formativa e sumativa, bem como para todos os instrumentos de avaliação formativa, proceder-se-á da seguinte forma:

**Ensino básico (3º Ciclo):** Nos instrumentos de avaliação, regista-se a cotação na escala percentual de 0 a 100. Na avaliação sumativa, a conversão de percentagens, efetua-se seguindo a seguinte tabela de notações:

Percentagem	Nível quantitativo
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5